



**TABEL PROGRAM
PIMPINAN PUSAT LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
TAHUN 2007-2009**

NO.	PROGRAM	KEGIATAN	SASARAN	CAPAIAN	WAKTU PELAKSANAAN	PELAKSANA
1.	Konsolidasi Kependurusan Wilayah dan Cabang	<ol style="list-style-type: none">1. Menyempurnakan data pengurus Wilayah dan Cabang LP Ma'arif NU;2. Melakukan pendampingan terhadap Pengurus PW untuk mengaplikasikan perangkat peraturan organisasi: a) Tata Kerja LP Ma'arif NU, b) Pola Koordinasi Kelembagaan Pendidikan NU, c) Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan NU, d) Pedoman Pengelolaan Satuan Pendidikan;3. Melakukan konsolidasi dengan Pengurus PW dan PC dalam penyelenggaraan dan pengelolaan satuan pendidikan.	Pengurus Wilayah dan Cabang dan MWC LP Ma'arif NU	<ol style="list-style-type: none">1. Berjalannya sistem administrasi2. Terciptanya koordinasi yang menyeluruh		

2.	Memperkuat pendanaan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan sumbangan dari donatur; 2. Mengoptimalkan i'alah dari satuan pendidikan pengguna aset Pimpinan Pusat; 3. Mengusahakan dana melalui kerjasama program dengan instansi Pemerintah (Depag, Depdiknas, dan instansi terkait lainnya) maupun swasta; 4. Mengusahakan perolehan dana melalui kerjasama dengan lembaga donor pendidikan (nasional/internasional) 	Lembaga Pendidikan Ma'arif dan Satuan Pendidikan Ma'arif	Terpenuhinya kebutuhan dana dalam setiap kegiatan organisasi dan pendidikan di lingkungan Ma'arif		
3.	Menyempurnakan <i>database</i> satuan pendidikan Ma'arif NU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi status satuan pendidikan NU (madrasah/sekolah/PT) menjadi: a) milik Ma'arif; b) afiliasi Ma'arif; 2. Memetakan potensi satuan pendidikan, meliputi tenaga pendidikan dan kependidikan, serta sarana dan prasarana; 3. Berkoordinasi dengan PW dan PC untuk kepentingan updating data; 4. Mengoptimalkan website PP LP Ma'arif NU sebagai sarana komunikasi; 5. Menerbitkan jurnal (6 bulanan) dan tabloid (bulanan) 	Satuan Pendidikan Ma'arif dan Media Informasi/komunikasi di lingkungan pendidikan NU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya data dan peta pendidikan Ma'arif NU 2. Terwujudnya media informasi dan komunikasi yang efektif 3. Terumuskannya penetapan pola satuan pendidikan 		
4.	Mempertegas identitas pendidikan (Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi) Ma'arif NU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan BHP untuk satuan-satuan pendidikan Ma'arif NU sesuai UU dan peraturan yang berlaku; 2. Menerapkan identitas fisik (plank) satuan pendidikan dengan memberi label Lembaga Pendidikan Ma'arif NU di 	Satuan pendidikan Ma'arif NU dan stakeholders	Terwujudnya keseragaman fisik, administratif maupun kultural di lingkungan satuan pendidikan NU		

		atas nama satuan pendidikan (madrasah/sekolah/PT); 3. Mengoptimalkan realisasi pedoman umum penyelenggaraan pendidikan dan pedoman pengelolaan satuan pendidikan Ma'arif NU.				
5.	Meningkatkan kualitas pendidikan Ma'arif NU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan advokasi dan pendampingan terhadap satuan pendidikan Ma'arif NU untuk mencapai Standar Nasional Pendidikan; 2. Menerapkan Kurikulum Aswaja dan Ke-NU-an pada satuan-satuan pendidikan Ma'arif NU; 3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan: a) menyelenggarakan program pemberdayaan guru Ma'arif NU, b) mengadakan pelatihan manajemen penyelenggaraan dan pengelolaan satuan pendidikan Ma'arif NU, c) mengembangkan Pergunu sebagai organisasi profesi pendidik di lingkungan NU; 4. Merumuskan standar evaluasi madrasah/sekolah Ma'arif; 5. Advokasi pembiayaan pendidikan melalui: a) workshop <i>fund raising</i> bagi kepala madrasah/sekolah dan Komite madrasah/sekolah Ma'arif NU, b) memantau peluang perolehan bantuan dana dari instansi/lembaga yang siap memberikan dana kepada 	Satuan pendidikan dasar dan menengah Ma'arif NU dan stakeholders	Tercapainya SNP pada satuan pendidikan Ma'arif NU; Berlakunya kurikulum Aswaja di seluruh satuan pendidikan Ma'arif NU		

		<p>madrasah/sekolah Ma'arif;</p> <p>6. Melakukan pendampingan akreditasi satuan pendidikan (sekolah, madrasah dan Perguruan Tinggi).</p> <p>7. Meningkatkan partisipasi jama'ah NU terhadap pengelolaan pendidikan Ma'arif NU, melalui: a) optimalisasi komite madrasah/sekolah, b) penyiapan supervisor dari tenaga pengawas, c) mengadakan pelatihan supervisor.</p>				
6.	Pengembangan Pendidikan Tinggi	<p>1. Meningkatkan kerjasama antar perguruan tinggi di lingkungan NU;</p> <p>2. Mengadakan kerjasama dengan berbagai instansi baik pemerintah maupun swasta, nasional maupun internasional dalam mengembangkan pendidikan tinggi di lingkungan NU;</p> <p>3. Menyelenggarakan workshop, pelatihan, seminar untuk peningkatan mutu perguruan tinggi;</p> <p>4. Mengupayakan berdirinya sekolah tinggi dari berbagai macam jurusan dan program studi sebagai strategi pendirian Universitas Nahdlatul Ulama;</p> <p>5. Memperkuat APTINU sebagai wadah komunikasi dan kerjasama antar perguruan tinggi di lingkungan NU.</p>	Perguruan tinggi NU dan stakeholders	Meningkatnya kerjasama antarperguruan tinggi dan berdirinya universitas NU yang membanggakan.		
7.	Meningkatkan hubungan dan jaringan (<i>network</i>) Internasional	<p>1. Mengakses peluang beasiswa ke luar negeri: a) menelusuri peluang beasiswa dari dalam dan luar negeri</p>	Lembaga-lembaga Internasional	Terkirimnya tenaga pendidik dan kependidikan Ma'arif ke luar negeri		

		<p>di tingkat S1, S2, dan S3 bagi guru dan lulusan satuan pendidikan Ma'arif; b) Mensosialisasikan dan membantu satuan pendidikan mendapatkan bantuan dan beasiswa; c) mempersiapkan dan melatih para peserta yang siap menerima tugas belajar ke luar negeri;</p> <p>2. Memperluas bidang kerjasama pendidikan, antara lain dengan The British Council, AusAid, USAid, HSF, TAF, dan negara-negara timur tengah, dll.</p>		<p>untuk pengembangan sumber daya manusia baik melalui pelatihan, studi banding ataupun studi di perguruan tinggi.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--